

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Ш. АХМЕТШИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация выпускника
воспитатель детей дошкольного возраста**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н. Ш. Ахметшина»

Разработчики:

Закирова Г.Р., преподаватель иностранного (английского языка)

Исанбаева Г.Р., преподаватель иностранного (английского языка)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №_____ от «___» _____.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол №___ от «___» _____.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 17	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 216

в том числе:

-на освоение дисциплины (практические работы)– **198** часов,

-самостоятельная работа –**4** часа,

-консультация – **4** часа

-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – **2** часа, (экзамен) – **8** часов.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак. час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 09.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	202	198	202	0	198		4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	14	198						14
		216	198	202	0	198		4	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		66/66 (2)
Тема 1.1. Система образования в России	Содержание учебного материала	26/26 (2)
	Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России	2
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России	2
	Практическое занятие 3. Воспитание детей. Дебаты	2
	Практическое занятие 4. Проблема поощрения и наказания.	2
	Практическое занятие 5. Детские стихи на иностранном языке.	2
	Практическое занятие 6. Песни и игры на иностранном языке.	2
	Практическое занятие 7. Детский сад будущего.	2
	Самостоятельная работа 1. Разработка буклета «Детский сад будущего»	2
	Практическое занятие 8. Презентация буклета «Детский сад будущего».	2
	Практическое занятие 9. Система СПО в России..	2
	Практическое занятие 10. Система ВПО в России	2
	Практическое занятие 11. Поисковое чтение «Education in Russia». Типы вопросов.	2
	Практическое занятие 12. Обсуждение темы «Nursery school and family». Написание эссе.	2
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	40/40
	Практическое занятие 13. Великобритания. Система дошкольного образования в Великобритании.	2
	Практическое занятие 14. США. Система дошкольного образования в США.	2
	Практическое занятие 15. Канада Система дошкольного образования в Канаде.	2
	Практическое занятие 16. Австралия. Система дошкольного образования в Австралии.	2
	Практическое занятие 17. Англия. Система школьного образования в странах изучаемого языка.	2
	Практическое занятие 18. США. Система школьного образования в странах изучаемого языка.	2
	Практическое занятие 19. Канада. Система школьного образования в странах изучаемого языка.	2
	Практическое занятие 20. Австралия. Система школьного образования в странах изучаемого языка.	2
	Практическое занятие 21. Система СПО в странах изучаемого языка.	2
	Практическое занятие 22. Система ВПО в странах изучаемого языка.	2

	Практическое занятие 23. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom».	2
	Практическое занятие 24. Написание эссе «Education in the United Kingdom»	2
	Практическое занятие 25. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America».	2
	Практическое занятие 26. Написание эссе «Education in the United States of America».	2
	Практическое занятие 27. Известные колледжи стран изучаемого языка (Англия, США, Канада).	2
	Практическое занятие 28. Известные колледжи стран изучаемого языка (Австралия, Индия).	2
	Практическое занятие 29. Рейтинг самых престижных вузов мира	2
	Практическое занятие 30. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2
	Практическое занятие 31. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2
	Практическое занятие 32. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children». Моделирование вопросов.	2
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Профессиональная документация на иностранном языке		70/70
Тема 2.1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	34/34
	Практическое занятие 33. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2
	Практическое занятие 34. Портрет современного воспитателя детского сада	2
	Практическое занятие 35. День в современном детском саду.	2
	Практическое занятие 36. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	2
	Практическое занятие 37. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2
	Практическое занятие 38. Job interview.	2
	Практическое занятие 39. Особенности перевода текстов педагогической направленности. Перевод профессионального текста.	2
	Практическое занятие 40. Педагогические термины на английском языке. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2
	Практическое занятие 41. Техника работы с онлайн словарем.	2
	Практическое занятие 42. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2
	Практическое занятие 43. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста».	2
	Практическое занятие 44. Моделирование вопросов к тексту «The professional portrait of a kindergarten teacher.». Выполнение тренировочных упражнений	2

	Практическое занятие 45. Работа с текстом «Learning in a fresh air». Составление плана пересказа текста «Learning in a fresh air»	2
	Практическое занятие 46. Работа с текстом «The importance of the game». Развитие диалогической речи учащихся.	2
	Практическое занятие 47. Работа с текстом «First memories» Написание эссе «First memories	2
	Практическое занятие 48. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту.	2
	Практическое занятие 49. Создание рекламного буклета «Welcome to Fantasy Kids Resort»	2
Тема 2.2. Корреспонденция	Содержание учебного материала	18/18
	Практическое занятие 50. Правила оформления личного письма.	2
	Практическое занятие 51. Структура и оформление письма на английском языке	2
	Практическое занятие 52. Составление личного письма.	2
	Практическое занятие 53. Правила оформления делового письма.	2
	Практическое занятие 54. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application).	2
	Практическое занятие 55. Составление различных видов деловых писем (Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	2
	Практическое занятие 56. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2
	Практическое занятие 57. Структура сопроводительного письма	2
	Практическое занятие 58. Составление сопроводительного письма	2
Тема 2.3. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	18/18
	Практическое занятие 59. Структура резюме.	2
	Практическое занятие 60. Составление резюме.	2
	Практическое занятие 61. Заявление.	2
	Практическое занятие 62. Виды заявлений	2
	Практическое занятие 63. Автобиография	2
	Практическое занятие 64. Структура автобиографии	2
	Практическое занятие 65. Анкетирование.	1
	Практическое занятие 66. Составление анкеты по заданной теме	2
	Практическое занятие 67. Заполнение заявки на конкурсы	1
	Практическое занятие 68. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2

Раздел 3. Педагогическое мастерство		66/66 (2)
Тема 3.1. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала	66/66 (2)
	Практическое занятие 69. Ознакомление с глоссарием. Терминологический словарь ФГОС дошкольного образования. Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание».	2
	Практическое занятие 70. Терминология образовательной области «Познавательное развитие». Терминология образовательной области «Физическое развитие».	2
	Практическое занятие 71. Терминология образовательной области. Художественно-эстетическое развитие.	2
	Практическое занятие 72. Терминология образовательной области «Речевое развитие».	2
	Практическое занятие 73. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (основные режимные моменты)	2
	Практическое занятие 74. Организация занятий в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии) образовательного процесса.	2
	Практическое занятие 75. Организация занятий в области художественно-эстетического развития (направления по выбору изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) образовательного процесса.	2
	Практическое занятие 76. Организация занятий в области физического развития.	2
	Практическое занятие 77. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание.	2
	Практическое занятие 78. Разработка технологической карты занятия.	2
	Практическое занятие 79. Определение цели и задач занятия по познавательному, физическому, речевому, художественно-эстетическому развитию дошкольников.	2
	Практическое занятие 80. Подбор дидактического материала к занятиям по познавательному, физическому, речевому развитию.	2
	Самостоятельная работа 2. Подбор дидактического материала к занятиям по художественно-эстетическому развитию	1
	Практическое занятие 81. Этапы виртуальной экскурсии.	2
	Практическое занятие 82. Этапы экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.	2
	Практическое занятие 83. Виды продуктивной деятельности дошкольников.	2

	Практическое занятие 84. Демонстрация этапов занятия по познавательному развитию. физическому, речевому, художественно-эстетическому развитию дошкольников.	2
	Практическое занятие 85. Организация утреннего круга как формы образовательного процесса в ДОУ. Тематика.	2
	Практическое занятие 86. Этапы проведения утреннего круга с дошкольниками.	2
	Самостоятельная работа 3. Подготовка к демонстрации режимного момента в ДОУ.	1
	Практическое занятие 87. Демонстрация утреннего круга как элемента режима дня в ДОУ.	2
	Практическое занятие 88. Разработка рекомендаций для родителей (лиц их заменяющих) по проектной деятельности дошкольников.	2
	Практическое занятие 89. Определение цели и задач рекомендаций для родителей в соответствии с целью проекта.	2
	Практическое занятие 90. Продукты совместной деятельности детей и родителей в группе ДОО по теме проекта.	2
	Практическое занятие 91. Защита дорожной карты(рекомендаций) для родителей по проектной деятельности дошкольников.	2
	Практическое занятие 92. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word	2
	Практическое занятие 93. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Excel.	2
	Практическое занятие 94 Изучение интерфейса англоязычной версии программ SMART Notebook 16	2
	Практическое занятие 95. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity.	2
	Практическое занятие 96. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Windows Movie Maker.	2
	Практическое занятие 97. Изучение интерфейса англоязычной версии программ. MAGIX Movie Edit Pro	2
	Практическое занятие 98. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard.	2
	Практическое занятие 99. Изучение интерфейса англоязычной версии программ iTable.	2
	Практическое занятие 100. Изучение интерфейса англоязычной версии программ LEGO Education WeDO	2

Промежуточная аттестация -,ДЗ, -, -, -,Э	14
Всего	216/202(4)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7.
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. Ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — [URL:https://book.ru/book/944653](https://book.ru/book/944653) . — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://book.ru/book/943008](https://book.ru/book/943008) (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F .
6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– тестирование; – анализ и оценка решения практических заданий; – анализ и оценка решения письменного опроса – диф.зачет; – экзамен;
– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении	– оценка выполнения практических заданий (работ). – устный опрос; -диф.зачет; - экзамен;

неофициального общения на профессиональные темы;	профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
--	--	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	